

② Затвердити чардак відпусток на 2024 рік.

Сирини:

③ Романчук А.В., директора школи, про  
план роботи закладу на I семестр 2023-2024  
навчального року.

Увагами:

④ Затвердити план роботи школи на I семестр  
2023-2024 навчального року згідно довідки Держ-  
верити зовнішнім оцінкам та виконання  
державного плану наліч турону 0 09.00.

Голова перради  
секретар

А.В. Романчук

Д.М. Хривкова

Протокол № 8

засідання педагогічної ради школи І-ІІ ступенів № 36  
імені Василя Лобановського міста Києва

від 28.03.2024 року

Присутні: усі члени школи

Відсутні:

① Про реєстрацію відомостей електронних версій  
орігинал-макетів підручників для Києва.

② Інноваційні технології навчання і вивчення  
запоруча максимальної саморегуляції  
конського управління навчального процесу

Сирини:

① Романчук А.В. - директора школи, про  
відомостей електронних версій оригінал-маке-  
тів підручників для Києва.

Увагами:

② Обрати такі електронні версії оригінал-  
макетів підручників для Києва.

1. «Українська мова (рівень стандарту)», авт. Абраменко О. М.

2. «Українська література (рівень стандарту)», авт. Абраменко О. М.

3. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)», авт. Карпюк О. Д.

4. «Інформатика література (рівень стандарту)», авт. Зяєва О. О., Колісник М. В., Мельник А. О.

5. «Державне управління (професійний рівень)», авт. Загороденський.

6. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)», авт. Істер О. С.

7. «Біологія і екологія (рівень стандарту)», авт. Соболь В. І.

8. «Географія (рівень стандарту)», авт. Коваленко С. В., Коваленко В. Р.

9. «Фізика (рівень стандарту)», авт. Борзехтар В. І., Бовдій С. О., Ботимова Ф. І., Кірющеня О. О., за ред. Борзехтара.

10. «Хімія (рівень стандарту)», авт. Прогорюк О. В.

11. «Історія України (професійний рівень)», авт. Руденко В. Д., Руденко М. В., Хотієнко В. О.

### Ситуації:

2) Вознер Т. І. - заступник директора з навчально-виховної роботи про інноваційні технології навчання і виховання як запоруку максимальної реалізації кожного учасника освітнього процесу. Розмовляв про чужоту (колективну) технологію навчання, про відкриті шкільні, про індивідуалізовану процесу навчання, про мережеву комунікацію, онлайн-матеріали для інтерактивного життя. В роботі відкривати бачити прикмети активності, здоров'я, довіри, довіри у спілкуванні, емоцій, ментування, рівності позицій, методичні прийоми поділяються як авторські, класні і практичні.

2.2) Гавришова А.В. - вчительку технології - про перетворення навчального процесу на творчу взаємно-діяльну взаємодію, на мотивацію та інтерес до вивчення предмету, на освітній та застосування у практичній діяльності навчальних знань, вмінь, навичок. Застосовувати в навчальній ігрові-візуальну та колективну форми роботи, проектну діяльність, враховувати індивідуальні фізіологічні та психологічні особливості учнів, мотивувати учнів до вивчення майбутньої професії через вивчення предмету «технології»!

2.3) Кочипорук О.Т. - вчитель української мови та літератури - про інноваційні методи та види роботи, які він застосовує на уроках: метод ситуативного аналізу, метод морального суру, метод навчання на основі діалогів, метод творчості, конкурсний метод, метод керування. Ці методи розвивають інтерес до вивчення предметів, збагачують внутрішній світ, до творчості мислення, спонукають до розвитку мовної культури, до вільного володіння та глибокого застосування мови.

2.4) Жадовська О.М. - вчительку географії - про інноваційні технології навчання в сучасній школі - як цілеспрямованій системній команді працівників, досвід організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до оцінювання результатів. Інноваційні технології вимагають: нестандартні уроки, інтерактивні технології, групову навчальну діяльність, проектну технологію, комп'ютерно-інформаційні технології. В результаті - учні краще засвоюють матеріали уроків, одержують глибокого методу та опосередкованого керівництва вчителем

на створенні з урядом, можуть застосовува-  
ти надані знання, вивчення та навчання у  
практичній навчальній діяльності та у  
повсякденному житті.

2.5) Трику В.М. - вивчення англійської мови та  
орієнтованість - що застосовування інновацій -  
це це та інтернаціоналізація видів діяльності  
для покращення вивчення іноземних мов  
та кращого засвоєння знань у школі.  
Зосередити індивідуальну роботу з ураху-  
ванням особливостей кожної дитини з  
роботою в парі, малих групах, використо-  
вувати онлайн-платформи та технології для уріно-  
манітних парів, вивчення, зокрема  
та застосовування матеріалу.

Уважно!

2) Застосовувати та уріноманітнувати  
інноваційні технології в навчання та  
вивчення, особливо це є важливо до сучас-  
ного навчання, допомогти всім учасникам  
навчального процесу вивчати мову, опрото-  
вувати його в новій діяльності, пошуку-  
вати переробні педагогічні досвід серед  
колег школи, розвивати поточні потреби  
інформаційності у мові для використання  
їх у професійній діяльності та у повсяк-  
денному житті.

Голова перради  
секретар

*[Signature]*  
*[Signature]*

А.Д. Голманчук  
О.М. Ніколюк

Додаток 3  
до листа Міністерства освіти і  
науки України  
26.02.2024 № 1/3279-24

**Результати вибору  
електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів  
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім  
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних  
працівників**

Повна назва закладу освіти Школа II-III ступенів № 319 імені Валерія Лобановського міста  
Києва

Область \_\_\_\_\_

Район (місто) UA800000000000126643

Код ЄДРПОУ закладу освіти 22879599

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 22863

1. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мельник А. О.	Українська	100	1	2,3,4
2.	Ковбасенко Ю. І.				
3.	Мілянська Н. Р., Мілянський Е. С.				
4.	Ніколенко О. М., Ковальова Л. Л., Лебедь Д. О., Юлдашева Л. П., Орлова О. В., Ніколенко К. С.				

2. «Правознавство (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Наровлянський О. Д.	Українська	30	1	

Протокол педагогічної ради № 08 від 28.03.2024

Директор



  
(підпис)

А. Д. Романчук

**Результати вибору  
електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу закладів  
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім  
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних  
працівників**

Повна назва закладу освіти Школа II-III ступенів № 319 імені Валерія Лобановського міста  
Києва

Область \_\_\_\_\_

Район (місто) UA80000000000126643

Код ЄДРПОУ закладу освіти 22879599

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 22863

1. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Карпюк О. Д.	Українська	100	1	

2. «Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Остапченко Л. І., Балан П. Г., Компанець Т. А., Рушковський С. Р.				
2.	Соболь В. І.	Українська	100	1	1

3. «Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Безуглий В. В., Лисичарова Г. О.				
2.	Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.				
3.	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.	Українська	100	1	2,1

4. «Інформатика (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Руденко В. Д., Речич Н. В., Потіснюк В. О.	Українська	100	1	

5. «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Істер О. С.	Українська	100	1	2,3
2.	Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С.				
3.	Нелін Є. П., Долгова О. Є.				

6. «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.	Українська	100	2	2,3
2.	Слоньовська О. В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М.				
3.	Фасоля А. М., Яценко Т. О., Уліщенко В. В., Тименко В. М., Бійчук Г. Л.				

/українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Авраменко О. М.	Українська	100	2	2
2.	Заболотний О. В., Заболотний В. В.				

8. «Фізика (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.	Українська	100	1	

9. «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Григорович О. В.	Українська	100	1	3,4,2
2.	Попель П. П., Крикля Л. С.				
3.	Савчин М. М.				
4.	Ярошенко О. Г.				

Протокол педагогічної ради № 08 від 28.03.2024

Директор



  
(підпис)

А. Д. Романчук